

A1 - Ici et là-bas

1. Vous avez visité le Camp des Milles.

Pendant la visite, vous avez vu ou entendu le nom de différents pays. Lesquels ?

2. Sur la carte, placez les pays suivants :

La France	Le Canada
La Chine	Le Japon
L'Inde	Les Philippines
La Bolivie	Le Maroc

Où se trouve votre pays ? Placez-le sur la carte.

3. Observez. À votre avis, comment savoir quand on utilise *le, la, l'* ou *les* ?

La France, la Chine, l'Inde, la Bolivie, le Canada, le Japon, les Philippines, le Maroc

Quand le pays finit par -e, on utilise

Quand le pays finit par une autre voyelle ou par une consonne, on utilise

Quand le pays commence par une voyelle, on utilise

Quand le pays est pluriel, on utilise

Exceptions :

Complétez ces pays :

..... Russie - Sri Lanka - Allemagne - Italie - Nicaragua - Niger -
Mongolie - Angleterre - Portugal - États-Unis - Laos

Et en Europe ? Listez les pays que vous connaissez avec le bon article.

4. Observez.

La Russie.	J'habite en Russie.
Le Maroc.	Je voyage au Maroc.
Les Philippines.	J'habite aux Philippines.
L'Angleterre.	Je suis né en Angleterre

Cochez la ou les bonnes réponses.

On dit EN quand...

- le pays est masculin.
- le pays est féminin.
- le pays est pluriel.
- le pays commence par une voyelle.

On dit AU quand...

- le pays est masculin.
- le pays est féminin.
- le pays est pluriel.
- le pays commence par une voyelle.

On dit AUX quand...

- le pays est masculin.
- le pays est féminin.
- le pays est pluriel.
- le pays commence par une voyelle.

5. Trouvez les nationalités des pays suivants. Complétez le tableau.

Mon pays s'appelle...	Je suis un homme. Je suis...	Je suis une femme. Je suis...
L'Allemagne	allemand	allemande
L'Espagne		espagnole
La Belgique	belge	belge
La Slovaquie	slovaque	
La Russie		
La France	français	française
L'Angleterre	anglais	
Le Sénégal		sénégalaise
La Chine	chinois	chinoise
Le Danemark		danoise

La Suède		
La Bolivie	bolivien	bolivienne
La Syrie		
L'Arménie		arménienne
La Roumanie	roumain	roumaine
Le Mexique		mexicaine
Les États-Unis	américain	
La Turquie	turc	turque
La Grèce	grec	

Et vous, quelle est votre nationalité ? Je suis

6. Lisez le texte. Entourez le mot correct :

Je m'appelle Fan. Je suis née **au - en** Japon. Mon père est **chinois - chinoise** et ma mère est **allemand - allemande**. J'aime voyager, par exemple **en - au - aux** Iran, **en - au - aux** Turquie, **en - au - aux** Mexique. Je voudrais habiter **en - au - aux** Canada. Actuellement, je suis étudiante en master **en - au - aux** États-Unis.

7. À vous ! Présentez cette personne.

Prénom : Adam

Lieu de naissance : Niger

Nationalité : nigérien

Lieu d'habitation : France

.....

.....

.....

8. Par groupe. Lancez les dés et faites des phrases.

A1 - Ici et là-bas Fiche enseignant·e

1. Laissez les apprenant·e-s se souvenir de la visite et proposer des noms de pays vus à cette occasion.

2. Faites faire l'exercice, à partir de la carte qui se trouve à la fin du document.

C'est l'occasion de mobiliser les connaissances géographiques des apprenant·e-s, en leur demandant par exemple le nom des continents, des océans, des pays frontaliers de la France ou de leur pays...

Signalez la majuscule au début des noms de pays.



3. Expliquez qu'on utilise **L'** pour les pays commençant par une voyelle, **LES** pour les pays au pluriel, **LA** pour les pays finissant par -e, **LE** pour les autres pays.

Mentionnez les exceptions suivantes : le Mexique, le Mozambique, le Cambodge, le Zimbabwe.

La Russie - Le Sri Lanka - L'Allemagne - L'Italie - Le Nicaragua - Le Niger - La Mongolie -

L'Angleterre - Le Portugal - Les États-Unis - Le Laos

Demandez aux apprenant·e-s de lister les pays d'Europe qu'ils/elles connaissent, avec les bons articles.

4. On dit EN quand...

- le pays est féminin.
- le pays commence par une voyelle.

On dit AU quand...

- le pays est masculin.

On dit AUX quand...

- le pays est pluriel.

5.

Expliquez que les adjectifs de nationalité au féminin prennent un -e.

Exemple : allemand, allemande (en gras dans le tableau).

Les adjectifs se terminant déjà un -e au masculin ne changent pas au féminin.

Exemple : belge, belge (en gras dans le tableau).

Les terminaisons des adjectifs de nationalité les plus courantes sont : ais - aise, ois - oise, (i)en - (i)enne, ain - aine

Exemple : français, française ; chinois, chinoise ; bolivien, bolivienne ; roumain, roumaine (en gras dans le tableau).

Certains adjectifs ont des formes particulières.

Exemple : turc, turque (en gras dans le tableau).

L'Allemagne	allemand	allemande
L'Espagne	espagnol	espagnole
La Belgique	belge	belge
La Slovaquie	slovaque	slovaque
La Russie	russe	russe
La France	français	française
L'Angleterre	anglais	anglaise
Le Sénégal	sénégalais	sénégalaise
La Chine	chinois	chinoise
Le Danemark	danois	danoise
La Suède	suédois	suédoise
La Bolivie	bolivien	bolivienne
La Syrie	syrien	syrienne
L'Arménie	arménien	arménienne
La Roumanie	roumain	roumaine
Le Mexique	mexicain	mexicaine
Les États-Unis	américain	américaine
La Turquie	turc	turque
La Grèce	grec	grecque

Une fois le tableau rempli, on peut évidemment prolonger l'exercice, en demandant par exemple aux apprenant-e-s leur nationalité, en proposant d'autres nationalités, en plaçant les pays sur la carte....

6.

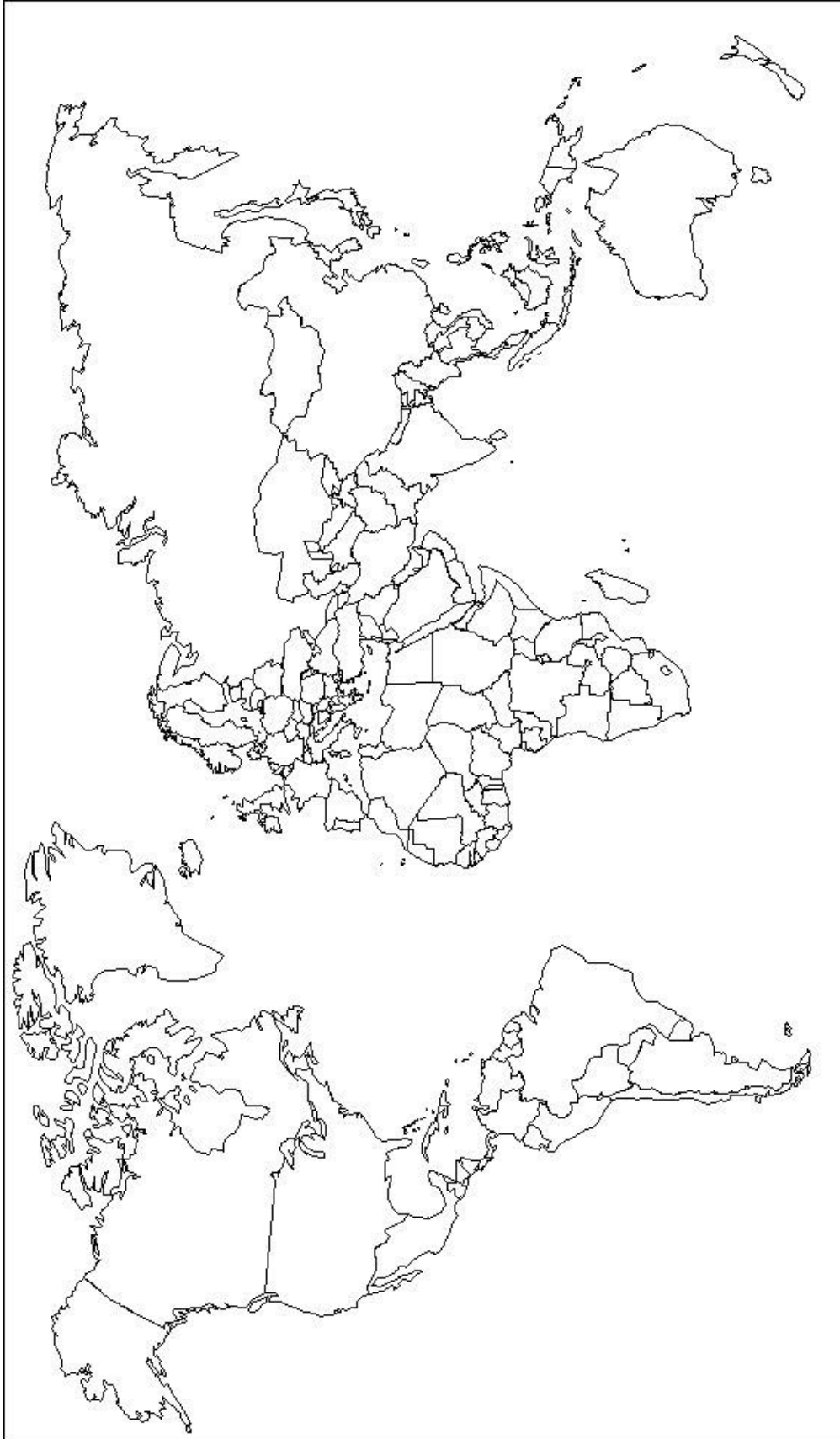
Je m'appelle Fan. Je suis née **au - en** Japon. Mon père est **chinois - chinoise** et ma mère est **allemand - allemande**. J'aime voyager, par exemple **en - au - aux** Iran, **en - au - aux** Turquie, **en - au - aux** Mexique. Je voudrais habiter **en - au - aux** Canada. Actuellement, je suis étudiante en master **en - au - aux** États-Unis.

7. Exemple de correction : Il s'appelle Adam. Il est né au Niger. Il est nigérien. Il habite en France.

8. Par petits groupes. Donnez à chaque groupe deux dés et la grille (en dernière page). À tour de rôle, les apprenant-e-s lancent les deux dés. Le premier dé correspond à la ligne verticale, le second dé à la ligne horizontale. Ils/Elles doivent formuler une phrase à partir des informations de la grille puis l'écrire.

Exemple :

Le premier dé indique 2. Le second dé indique 3. Les informations sont : Maroc + Ma mère est.
L'apprenant-e doit dire la phrase : « Ma mère est marocaine. »



	J'habite	Mon père est	Ma mère est	Je voyage	Je vis	Je voudrais aller
La Colombie						
Le Maroc						
L'Allemagne						
L'Inde						
Les États-Unis						
La Slovaquie						