

A1 - En route !

1. Vous avez visité le Camp des Milles.

Pour aller de chez vous au Camp des Milles, vous avez utilisé quels moyens de transport ? Entourez les réponses.

Le vélo Le tram Le bateau L'avion

La voiture Le car À pied

 Le taxi La moto Le train

 Le métro Le bus

2. Pour aller de chez vous au cours de français, vous utilisez quels moyens de transport ? Je vais au cours

3. En ou à + moyen de transport.

Observez ce que votre enseignant a écrit au tableau.

Dans quel cas on utilise à + moyen de transport ?

Dans quel cas on utilise en + moyen de transport ?

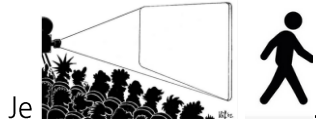
4. Le verbe aller + destination

Choisissez la bonne préposition.

Le verbe aller	+ à la / au / aux	+ destination
Je vais	stade. (le stade)
Tu vas	plage. (la plage)
Il / Elle / On va	piscine. (la piscine)
Nous allons	préfecture. (la préfecture)
Vous allez	restaurant. (le restaurant)
Ils / Elles vont	toilettes (les toilettes)

5. Faites des phrases comme dans l'exemple.

Rappel : On dit : la plage, le restaurant, le stade, la bibliothèque, le Camp des Milles.



Je vais au cinéma à pied.



.....



.....



.....



.....



.....

6. Demander des informations.

Vous voulez aller à Grenoble. Vous allez à la gare pour acheter votre billet. Écoutez l'exemple.

Vendeur	Acheteur
1. Jour ?	1. Samedi.
2. Heure ?	2. Le soir.
Proposer une heure de départ.	Accepter l'heure proposée.
3. Aller-retour ?	3. Aller simple.
4. Carte de réduction ?	4. Carte grand voyageur.
Donner le prix.	Payer.

À vous maintenant ! Par groupe de deux, faites le dialogue.

A1 - En route ! Fiche enseignant·e

1. Avant l'exercice, faites lire les mots aux apprenant·e·s, et vérifiez les définitions. Puis, faites-leur faire l'exercice à l'oral. Demandez-leur s'ils/elles connaissent d'autres moyens de transport.

2. À l'oral, faites dire aux apprenant·e·s les moyens de transport qu'ils/elles utilisent. Écrivez au tableau les exemples qu'ils/elles donnent, en faisant des phrases avec les prépositions en ou à (exemple : je vais au cours à vélo, je vais au cours en bus).

3. Faites deviner pourquoi on utilise en ou à. Partez des exemples écrits au tableau, et ajoutez-en si nécessaire.

Dans quel cas on utilise à + le moyen de transport ? **Quand le moyen de transport est ouvert.**

Dans quel cas on utilise en + le moyen de transport ? **Quand le moyen de transport est fermé.**

Attention, il existe des exceptions (en trottinette, en rollers...).

4. Expliquez que le verbe aller est suivi de la préposition à + destination. Faites remplir le tableau en demandant aux apprenant·e·s de déduire la bonne préposition grâce au masculin, féminin et pluriel indiqués à côté.

Le verbe aller	+ à la/au/aux	+ destination
Je vais	AU	stade. (le stade)
Tu vas	À LA	plage. (la plage)
Il/Elle/On va	À LA	piscine. (la piscine)
Nous allons	À LA	préfecture. (la préfecture)
Vous allez	AU	restaurant. (le restaurant)
Ils/Elles vont	AUX	toilettes. (les toilettes)

5. **Nous allons au stade en train.**

Tu vas à la bibliothèque en bus.

Inès et Pablo vont au restaurant en voiture.

Vous allez au Camp des Milles en car.

Tom va à la plage à moto.

Pour aller plus loin. Écrivez au tableau le poème suivant :

Je voudrais aller...

*... en **ski** au **Paradis***

*en **Orient** en **tapis volant***

*loin de **la Terre** en **montgolfière***

*en **tandem** parce que **je t'aime**.*

Proposez aux apprenant-e-s par petits groupes de composer un poème dans ce genre, en modifiant les mots en gras. Les rimes ne sont évidemment pas obligatoires ! Le but est de laisser libre cours à l'imagination, et de valider l'emploi des prépositions.

6. *Jouez l'exemple avec un-e étudiant-e volontaire et tenez le rôle du vendeur/de la vendeuse. Si nécessaire, écrivez au tableau les questions du vendeur/de la vendeuse comme dans l'exemple ci-dessous :*

Vendeur	Acheteur
1. Jour ? Vous partez quel jour ?	1. Samedi.
2. Heure ? À quelle heure vous voulez partir ?	2. Le soir.
Proposer une heure de départ. 20 heures, ça vous va ?	Accepter l'heure proposée.
3. Aller-retour ? Vous voulez un aller-retour ?	3. Aller simple.
4. Réduction ? Vous avez une carte de réduction ?	4. Carte grand voyageur.
Donner le prix. Ça fait 10 euros, s'il vous plaît.	Payer.

Les apprenant-e-s se mettent ensuite par deux. Distribuez le premier dialogue (à la fin du document) à chaque binôme. Ils/Elles font le dialogue, en s'aidant éventuellement des questions du vendeur/de la vendeuse rédigées au tableau. Inversez les rôles en distribuant le deuxième dialogue.

1. Pour un voyage à Paris.	1. Pour un voyage à Paris.
Vendeur 1. Jour ? 2. Heure ? Proposer une heure de départ. 3. Aller-retour ? 4. Réduction ? Donner le prix.	Acheteur 1. mardi 2. le matin Accepter l'heure de départ. 3. aller simple 4. pas de carte Payer.

2. Pour un voyage à Lyon.	2. Pour un voyage à Lyon
Vendeur 1. Jour ? 2. Heure ? Proposer une heure de départ. 3. Aller-retour ? 4. Réduction ? Donner le prix.	Acheteur 1. demain 2. vers 10 heures Refuser. Demander un autre horaire. 3. aller simple 4. carte 12-25 Payer.

1. Pour un voyage à Paris.	1. Pour un voyage à Paris.
Vendeur 1. Jour ? 2. Heure ? Proposer une heure de départ. 3. Aller-retour ? 4. Réduction ? Donner le prix.	Acheteur 1. mardi 2. le matin Accepter l'heure de départ. 3. aller simple 4. pas de carte Payer.

2. Pour un voyage à Lyon.	2. Pour un voyage à Lyon
Vendeur 1. Jour ? 2. Heure ? Proposer une heure de départ. 3. Aller-retour ? 4. Réduction ? Donner le prix.	Acheteur 1. demain 2. vers 10 heures Refuser. Demander un autre horaire. 3. aller simple 4. carte 12-25 Payer.