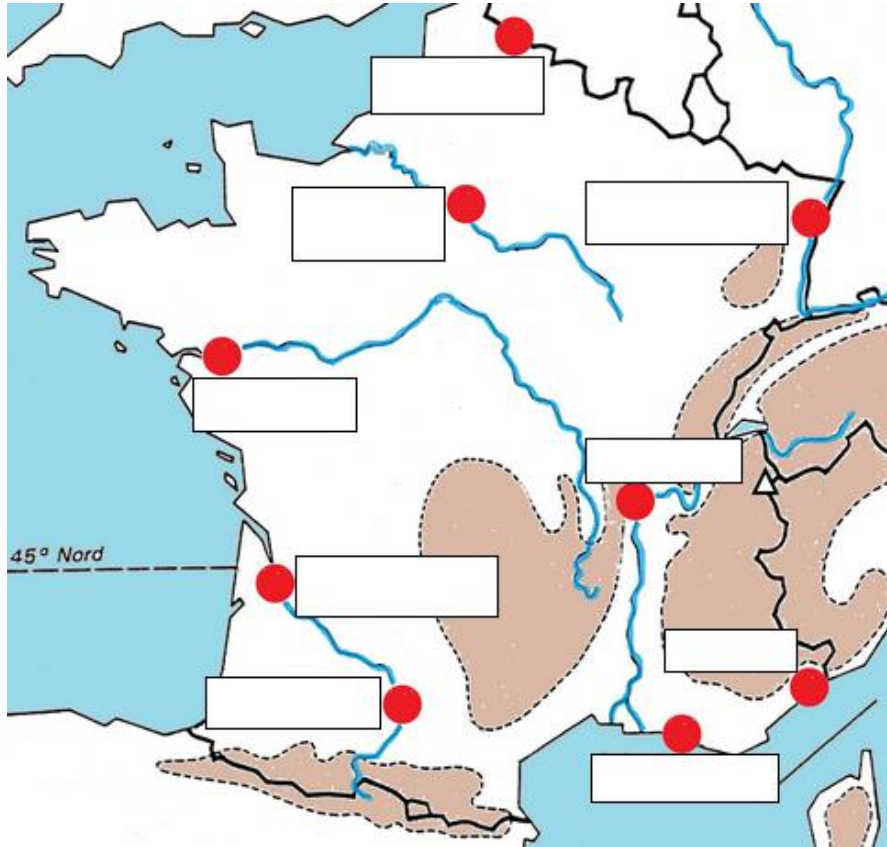


A1 - En ville

1. Voici une carte de France. Remplacez sur la carte le nom des grandes villes de France.

STRASBOURG - PARIS - MARSEILLE - LILLE - NICE -
BORDEAUX - LYON - TOULOUSE - NANTES.

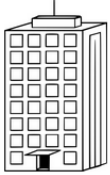


Où est le village des Milles ?

2. Dans une ville, il y a...



Des rues



Des magasins



Des immeubles



Un hôtel de ville/une mairie



Des parcs



Des feux



Des passages piéton



Des ronds-points

3. Situer.

Voici une rue. Complétez les phrases avec les expressions suivantes :

à côté de, à gauche de, à droite de, en face de, près de, loin de

Attention : on dit à côté DE LA mairie, à côté DU théâtre, à côté DE L'immeuble.



1. La mairie est pharmacie.
2. L'hôpital est cinéma.
3. La poste est parc.
4. La boucherie est hôtel Ritz.
5. Le musée est feu.
6. Le parking est épicerie.

4. Donner des instructions.

Remplacez les instruction sous les dessins qui correspondent :

Tourne à gauche - Tourne à droite - Traverse la rue - Continue tout droit -
Fais demi-tour - Prends la première rue à gauche.

5. Sam et Ali ont rendez-vous devant l'hôtel de ville. Sam est à l'heure, mais Ali n'est pas là. Sam téléphone à Ali.

En vous aidant du plan, complétez le texte avec les expressions suivantes :

tourne - vois - continue - troisième - perdu - rond-point - droite - loin - demi-tour

Sam : Allo, tu es où ? Je t'attends devant la mairie depuis vingt minutes !

Ali : Allo, désolé, euh... je suis à côté de l'office du tourisme. Je suis, Sam !

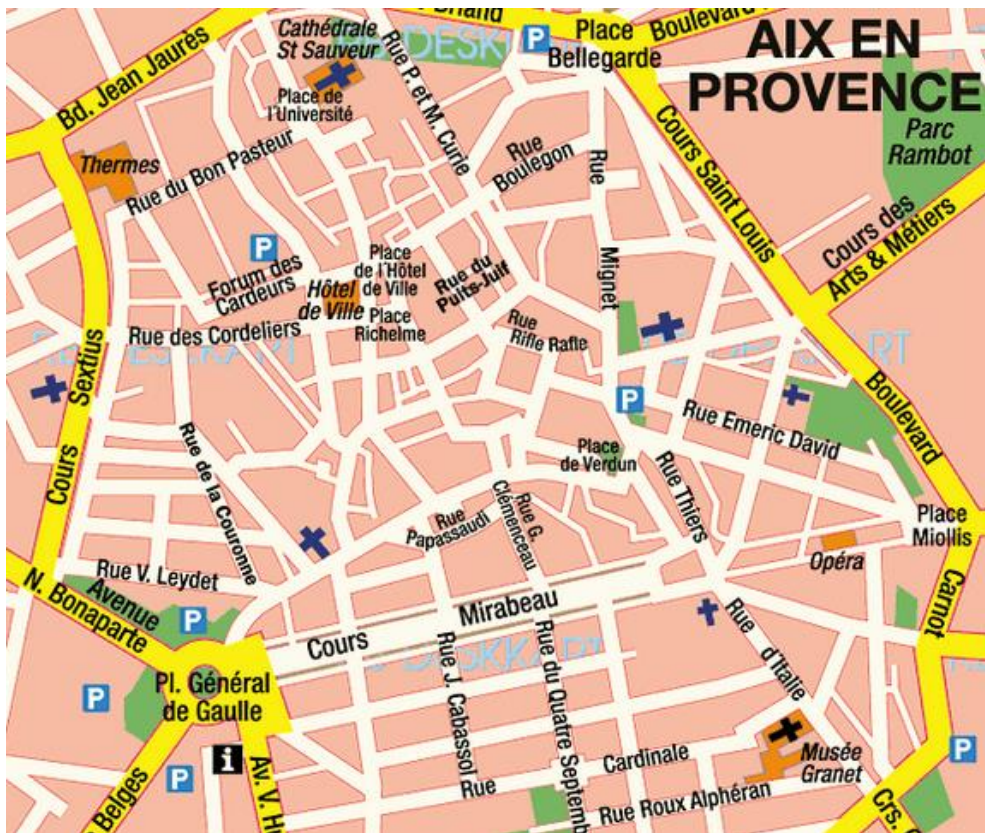
Comment faire pour aller à la mairie ?

Sam : Bon, alors, traverse le Prends l'avenue Bonaparte puis à droite. tout droit et prends la rue à C'est la rue des Cordeliers. Continue tout droit et tu vas arriver à la mairie.

Ali : D'accord, attends, je vois les thermes.

Sam : Non, arrête. Tu es allé trop Fais

Ali : Ah ! Je te



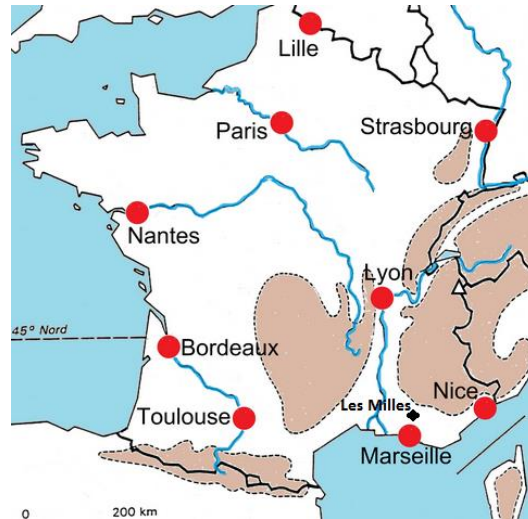
6. Présentez votre ville. Dites ce que vous aimez et ce que vous n'aimez pas.

Dans ma ville, il y a...	
Dans ma ville, j'aime... parce que...	Dans ma ville, je n'aime pas... parce que...

A1 - En ville Fiche enseignant·e

1. Demandez aux apprenant·e·s de faire l'exercice.

À l'oral, demandez-leur de situer leur ville sur la carte. Demandez-leur ce que représentent les parties plus sombres (les montagnes) et les lignes bleues (les fleuves), quelles autres villes ils/elles connaissent, lesquelles ils/elles ont visitées, quelle est la particularité de Paris (c'est la capitale de la France).



2.



Des ronds-points



Des immeubles



Des parcs



Des magasins



Un hôtel de ville/une mairie



Des rues



Des feux



Des passages piéton

3. Expliquez l'utilisation de la préposition DE en fonction du genre du nom et de la voyelle en début de mot suivant.

1. La mairie est loin de la pharmacie.
2. L'hôpital est en face du cinéma.
3. La poste est à côté / près / à droite du parc.
4. La boucherie est à côté / près / à droite de l'hôtel Ritz.
5. Le musée est à côté / près / à gauche du feu.
6. Le parking est à côté / près / à gauche de l'épicerie.

Puis, mettez les apprenant-e-s par groupes de deux. À l'oral, laissez-les se poser librement des questions. Exemple : apprenant-e 1 : Où est l'hôpital ?
apprenant-e 2 : L'hôpital est loin du parking.

4.

Continue tout droit.	Tourne à gauche.	Traverse la rue.
Fais demi-tour.	Tourne à droite.	Prends la première rue à gauche.

5. Regardez le plan avec le groupe. Faites repérer quelques éléments : voies de circulation (boulevard, avenue), sigles (parking, office du tourisme...), institutions (opéra, hôtel de ville...). Faites situer l'office du tourisme et l'hôtel de ville. Cela va servir pour l'exercice. Expliquez que le plan permet de compléter le texte.

Sam : Allo, tu es où ? Je t'attends devant la mairie depuis vingt minutes !

Ali : Allo, désolé, euh... je suis à côté de l'office du tourisme. Je suis perdu, Sam ! Comment faire pour aller à la mairie ?

Sam : Bon, alors, traverse le rond-point. Prends l'avenue Bonaparte puis tourne à droite.

Continue tout droit et prends la troisième rue à droite. C'est la rue des Cordeliers. Continue tout droit et tu vas arriver à la mairie.

Ali : D'accord, attends, je vois les thermes.

Sam : Non, arrête. Tu es allé trop loin. Fais demi-tour.

Ali : Ah ! Je te vois !

Vous pouvez ensuite proposer de faire ce dialogue à l'oral, en modifiant les lieux de départ et de rendez-vous, et de changer ainsi les instructions.

6. Pour cette activité, proposez des thèmes aux apprenant-e-s pour qu'ils/elles présentent leur ville (architecture, logement, transports, nature, ambiance, travail, propreté...), donnez-leur des adjectifs comme calme/bryant, facile/difficile, propre/sale... Laissez-les préparer leur tableau puis le présenter au groupe.

Exemple :

Dans ma ville, il y a des immeubles et des maisons. Il y a beaucoup de voitures. Dans le centre-ville, il y a des parcs et beaucoup de magasins.

Dans ma ville, j'aime les parcs, parce que je peux me promener le soir. J'aime le centre-ville, parce que c'est animé...

Dans ma ville, je n'aime pas les transports en commun, parce que c'est bryant. Je n'aime pas le quartier de la gare, parce qu'il est sale.