

A1 - Un peu de temps libre...

1. Vous avez visité le Camp des Milles. Beaucoup d'artistes ont été internés au Camp des Milles. Quelles étaient leurs activités ? Soulignez les bonnes réponses :

faire du foot visiter un musée aller au cinéma faire du dessin
 cuisiner écrire jardiner aller à un concert
faire de la peinture faire de la sculpture voir des amis
 faire du vélo danser faire de la natation
courir écouter de la musique faire du piano lire
 faire une promenade faire de la musique boire un verre

Quelles activités faites-vous quand vous avez du temps libre ? Entourez vos réponses puis dites-les.

2. Observez les verbes de la liste. Quel verbe est le plus utilisé pour parler des activités ?

Complétez la conjugaison.

.....
Je fai_
Tu fais
Il/elle/on f _ _ _
Nous faisons
Vous f _ _ _ _ _
Ils/elles f _ _ _

Complétez les phrases.

Le lundi, ils du sport.

Il du violon depuis trois ans.

Qu'est-ce que vous ?

Tu de l'équitation ou du judo ?

Elle de la boxe.

Je du vélo quand il fait beau.

À votre avis, on dit :

- faire du quand l'activité est au masculin.
 est au féminin.
 commence par une voyelle.
- faire de la quand l'activité est au masculin.
 est au féminin.
 commence par une voyelle.
- faire de l'..... quand l'activité est au masculin.
 est au féminin.
 commence par une voyelle.

3. Axelle et Hugo parlent de ce qu'ils aiment faire. Lisez les deux textes.

Axelle	Hugo
J'aime beaucoup faire du sport. Je fais de la natation toutes les semaines. C'est ma passion. Avec mes amis, nous faisons aussi de la randonnée dans la montagne. Le soir, je vais souvent au cinéma. Ce que je préfère, ce sont les comédies musicales. Mais ça ne m'intéresse pas d'aller au musée, je n'aime pas rester debout et regarder des objets !	Quand j'ai du temps libre, je regarde beaucoup la télévision. Mais je préfère aller au cinéma. Je déteste faire du sport, c'est trop fatigant ! J'aime bien cuisiner, surtout les gâteaux. Je fais un peu de musique aussi, de la guitare, pour mes enfants.

Qui fait quoi ? Qui aime quoi ? Mettez une croix dans la ou les bonne(s) case(s).

	Axelle	Hugo	On ne sait pas
Il/elle aime faire du sport.			
Il/elle va souvent au cinéma.			
Le musée, ça ne l'intéresse pas.			
Il/elle aime bien faire des gâteaux.			
Il/elle fait de la guitare.			
Il/elle aime aller au restaurant.			

4. Axelle aime la natation. Hugo déteste le sport. Retrouvez les expressions du goût et classez-les dans le tableau.

	

Et vous, quelles activités aimez-vous faire ? Et quelles activités n'aimez-vous pas faire ? Écrivez deux exemples à chaque fois, en utilisant les expressions du tableau ci-dessus.



.....

.....



.....

.....

5. Activité orale.

Aujourd'hui, c'est samedi. Proposez une activité à votre voisin.

Suivez le modèle (mais vous pouvez bien sûr en dire plus !) en modifiant les expressions en italique.

A. Aujourd'hui, c'est samedi. Tu veux *faire du foot* avec moi ?

B. Non merci, *j'ai mal au pied / ça ne m'intéresse pas de faire du foot / je n'ai pas de chaussures de sport*. Je préfère *aller au cinéma*. Ça te dit ?

A. D'accord. Ça me va. À quelle heure ?

B. À *quinze heures* ?

A. Parfait. À tout à l'heure.

B. À tout à l'heure.

A1 - Un peu de temps libre... Fiche enseignant·e

1. faire de la peinture, faire de la sculpture, faire du dessin, faire de la musique, écrire, lire

À l'oral, faites dire aux apprenant·e·s les activités qu'ils/elles pratiquent.

Demandez-leur s'ils/elles ont d'autres activités que celles de la liste.

2. Le verbe faire.

Notez la conjugaison incomplète au tableau et faites deviner les terminaisons aux apprenant·e·s.
Le groupe complète le verbe. Chacun·e recopie ensuite les conjugaisons sur sa feuille.

Le lundi, ils font du sport.

Il fait du violon depuis trois ans.

Qu'est-ce que vous faites ?

Tu fais de l'équitation ou du judo ?

Elle fait de la boxe.

Je fais du vélo quand il fait beau.

À votre avis, on dit :

faire du quand l'activité est au masculin.

est au féminin.

commence par une voyelle.

faire de la quand l'activité est au masculin.

est au féminin.

commence par une voyelle.

faire de l'..... quand l'activité est au masculin.

est au féminin.

commence par une voyelle.

3.

Il/elle aime faire du sport

Axelle

Il/elle va souvent au cinéma.

Les deux

Le musée, ça ne l'intéresse pas.

Axelle

Il/elle aime bien faire des gâteaux.

Hugo

Il/elle fait de la guitare.

Hugo

Il/elle aime aller au restaurant. On ne sait pas

4. j'aime beaucoup, je préfère (x2), c'est ma passion, j'aime bien
ça ne m'intéresse pas de, je n'aime pas, je déteste

Demandez aux apprenant·e·s d'exprimer à l'écrit puis à l'oral deux activités qu'ils/elles aiment faire et deux activités qu'ils/elles n'aiment pas faire en réutilisant les expressions du tableau.

Exemple :

J'aime beaucoup les sports extrêmes. J'aime bien voir mes amis.

Je déteste aller au cinéma. Ça ne m'intéresse pas de cuisiner.

5. Distribuez à chaque apprenant·e la planche de dessins d'activités et demandez-leur de faire l'exercice par deux.

Chacun·e choisit un dessin et adapte le dialogue en fonction de l'activité choisie. Les éléments en italique sont à modifier à chaque fois.

Montrez l'exemple en faisant le dialogue avec un·e apprenant·e volontaire.

Les apprenant·e·s inversent les rôles une fois qu'ils/elles ont fini le dialogue.

Proposez ensuite à celles et ceux qui le veulent de faire l'exercice devant le groupe.

Ce dialogue est évidemment une trame. On peut laisser les apprenant·e·s développer s'ils/elles le souhaitent !

